

08.03.01 Строительство (бакалавриат)

Инженерные специальности со стопроцентным трудоустройством!

Профили в УГТУ:

Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и инженерных сетей нефтегазового комплекса;

Архитектурно-строительное проектирование.

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция в Воркутинском филиале УГТУ

Чему меня научат?

• проектировать промышленные и гражданские здания и сооружения, в том числе для суровых условий Севера;

• проектировать системы теплогазоснабжения, отопления, кондиционирования и вентиляции таких зданий и сооружений;

• следить за состоянием зданий и сооружений;

• осуществлять наладку систем обеспечения, микроклимата;

• делать здания энергоэффективными;

• руководить процессом эксплуатации зданий и сооружений;

• руководить процессом проектирования зданий и сооружений.

Где я буду работать?

• в нефтегазодобывающей компании

• в промышленной организации

• в проектной организации

• в федеральных надзорных органах

• в любой частной компании, где требуется надзор за капитальными сооружениями

• на самого себя.

Это вахта?

Как пожелаете! Есть вакансии для работы как в офисе, так и в полевых условиях.

Какие преимущества этого образования?

• у вас будет интересная специальность с широким выбором места работы;

• вам не скажут, чтобы вы забыли все, чему вас учили;

• вы будете уметь решать сложные технические задачи с помощью современных инструментов инженера;

• вы будете владеть навыками проектирования и анализа в 3D CAD;

• вы будете уметь печатать на 3D-принтере;

• вы научитесь управлять БПЛА.

Где научат?

Строительство – одно из направлений технологического факультета УГТУ, осуществляемых кафедрой «Архитектуры и строительства».

Продолжительность обучения на очной форме - 4 года.

Продолжительность обучения на очно-заочной форме - 4 года 6 месяцев.

Количество мест в УГТУ:

35 бюджетных мест очной формы обучения,

10 договорных мест очной формы обучения.

Количество мест в Воркутинском филиале УГТУ:

12 договорных мест очно-заочной формы обучения.